

## 2022 年职业教育国家级教学成果奖

## 其他必要材料

(广西遴选使用)

现成果名称	中等职业教育“三融三通”助力乡村特色产业发展的研究与实践	
整合的原成果名称	“三融三通”农类中职“造血式”产教融合助力地方特色产业发展的研究与实践、2019 年、一等奖	
	中等职业学校基于“产教研平台开发地方特色产业(产品)的校企合作模式探索与实践、2018、自治区农牧渔业丰收奖合作奖	
	基于“教”与“产”有机融合模式的校内生产性实训基地建设实践, 2017. 第七届全国农业职业教育教学成果一等奖	
	中等职业学校计算机网络专业校企合作人才培养模式改革的探讨与实践, 2015, 第六届全国农业职业教育教学成果三等奖	
完成人姓名	鲁武建、刘明研、莫荣军、马平、梁文学、莫有东、谢崇明、莫慈诚、周旋、李佳荣、黄瑛、刘国兴、梁志、陈俊成、朱雪琼、陆泽浩、谭焱、韦丽迷、刁剑、班铭、覃国洪、胡同睿	
第一完成人是否为现任校领导	是	
主要完成单位名称(公章)	广西百色农业学校、广西机电工程学校、广西红谷农业投资集团有限公司、青岛海尔智能家电科技有限公司	
教育类别	<input checked="" type="checkbox"/> 学历教育 <input checked="" type="checkbox"/> 培训	
成果来源	<input checked="" type="checkbox"/> 中职学校 <input type="checkbox"/> 高职专科学校 <input type="checkbox"/> 高职本科学校 <input type="checkbox"/> 普通高校 <input type="checkbox"/> 研究机构 <input type="checkbox"/> 行业企业 <input type="checkbox"/> 其他	
专业类别	99-面向所有专业	
成果类别	<input type="checkbox"/> 立德树人 <input type="checkbox"/> 专业建设 <input type="checkbox"/> 三教改革 <input type="checkbox"/> 育人模式 <input type="checkbox"/> 管理创新 <input checked="" type="checkbox"/> 校企合作 <input type="checkbox"/> 育训并举 <input type="checkbox"/> 质量评价 <input type="checkbox"/> 综合改革 <input type="checkbox"/> 教师培养培训	
成果网址	<a href="http://www.gxbsnx.com/Htmls/news/202209/1027.html">http://www.gxbsnx.com/Htmls/news/202209/1027.html</a>	
推荐序号	1	

# 目录

（一） 职业鉴定与培训佐证材料 .....	1
（二） 相关论文 .....	2
（三） 关合作协议及相关照片 .....	12
1. 合作协议书 .....	12
2. 项目合作研讨照片 .....	30
1. 企业名称变更证明 .....	32
（四） 作实施证明材料 .....	34
1. 《广西百色农业学校 2012 级畜牧兽医专业学生教学实训实施方案》 .....	34
4. 《广西百色农业学校 2014 级牧医专业学生到猪场进行生产实训方案》 .....	44
5.《关于我校 2014 级牧医专业学生到猪场进行教学见习的报告》 .....	50
6. 广西百色农业学校学生赴红谷养殖基地上课、实习照片 ..	52
7. 部分红谷公司员工毕业证及录用材料 .....	60
9. 培训通知 .....	77
（三） 合作推广过程照片 .....	78
1. 培训照片 .....	78
2. 指导照片 .....	83
3. 交流照片 .....	86
4. 扶贫照片 .....	90

5. 推广照片 .....	93
6. 抗击非瘟 .....	94
7. 培训与鉴定 .....	96
(五) 业扶贫合同 .....	101
(六) 会服务材料 .....	258
1. 百农育才 .....	258
2. 资金支持 .....	270
3. 社会活动 .....	273
4. 校企互派聘书 .....	280
(七) 推广视频链接及其他补充材料链接 .....	347

**(一) 职业鉴定与培训佐证材料**

因内容过大存放于网盘，地址如下：

**广西百色农业学校鉴定与培训证明材料网址：**

<https://pan.baidu.com/s/1Kqbjt8CjvpgZD25aj0VCZQ?pwd=WPSX>

**广西机电工程学校鉴定与培训证明材料网址：**

<https://pan.baidu.com/s/16QHIG5mrcbNjrOuY-Cm8mg?pwd=WPSX>

**广西红谷农业投资集团有限公司培训证明材料网址：**

<https://pan.baidu.com/s/1BU7NIE0Hs5MTawwd7eZQxQ?pwd=WPSX>

## (二) 相关论文

1.刘明研,黄秋正,李佳荣.中等职业学校基于“产学研平台开发地方特色产品”的校企合作模式探索与实践[J].中小企业管理与科技,2019,119-120



**管理研究**

- 1 浅谈大数据背景下企业人力资源管理的创新(葛莹)
- 3 企业如何有效识别和运用科技情报(付佳)
- 5 浅谈如何提高档案利用服务质量(王钧)
- 7 如何加强企业改革调整期的安全管理工作(曹天佑)
- 8 企业人力资源管理现状及对策(王睿)
- 10 建筑工程中土建施工的监理质量管理重点(方庆涛)
- 11 目标管理理论研究(赵浩)
- 13 海洋科学考察船智能化体系的规划分析方法(时勇)
- 14 关于城乡居民社会养老保险档案工作的思考(张代琴)
- 16 放射源安全管理中一些问题的讨论(张健全,赵学斌)
- 18 大型石油化工设备安装要点分析与探讨(张斯春)
- 20 文物保护的管理举措(卢品文)
- 22 建筑电气的施工现场安全与管理问题分析(周余)
- 24 500kV 变电运维工作的安全风险与管理实践(李济民)
- 26 浅谈 A 公司业务板块战略与管理(王小兵,张杨)
- 28 以消费者需求为中心的汽车销售管理模式(邢星)
- 30 炼钢用冶金活性石灰的生产及质量控制(杨春江)
- 32 融媒体环境下短视频的传播路径分析(余美英)
- 34 论市政道路桥梁工程的施工管理及施工控制措施(范明)
- 36 公路工程招标投标与计量管理分析(刘燕)
- 38 论如何有效提升建筑工程施工技术水平(张秋阳)
- 40 公共管理视角下事业单位行政管理的改革方向(余林芳,邓倩)
- 42 关于建筑工程施工技术及管理探讨(杨俊)
- 44 国有建筑施工企业关键人才薪酬激励机制探讨(孙士颖)
- 46 试析建筑工程技术管理与节能减排措施(王隆盛)
- 48 从阿根廷国道路升级改造项目浅析 EPC 模式(孙羽)
- 50 路灯线路电气安全防护措施探讨(孟伟业)
- 52 如何提升基层项目综合办公室管理的工作效率(成坤)
- 54 信息化背景下建设工程项目管理的探究(王康泉)
- 56 高校应急管理危机管理的比较研究(崔亮)

**产经视点**

- 57 三家大型国有银行“普惠金融”政策落实情况研究(高欢,唐国园,陆莉莉)
- 59 废弃塑料处理工程中的环境保护研究(欧阳月明)
- 61 规划环境影响评价存在的问题及策略分析(李俊)
- 63 环境工程中的大气污染防治管理措施研究(钱荣祥)
- 65 我国节能环保产业发展的现状、困境与解决策略分析(李红娟)
- 67 中国智慧环保产业发展前景与建议(陈会娟)
- 69 现代化农业经济的发展路径探析(何经川)
- 71 互联网+餐饮,是机遇,亦是挑战(徐万鑫)
- 73 进口贸易与 FDI 对经济绩效的影响分析(田明)

**财税金融**

- 75 基于组织特异性免疫视角的创新型中小企业财务风险的形成机理(李雅凤,张闻)
- 77 企业财务管理存在的问题及对策(韩二明)
- 79 集团企业财务共享中心的问题与对策研究(袁敏)
- 81 浅析发电企业财务管理问题及对策(王汉清)
- 83 浅析上市公司财务报表分析的主要关注点(李兵)
- 85 行政事业单位财政支出绩效评价体系的思考(傅代跃)
- 87 促进我国中小企业发展的税收政策研究(王野琴)
- 89 新形势下企业管理会计与财务会计的融合发展(朱美吉)
- 91 医院财务风险的预防与内部控制(高燕)
- 93 企业并购融资方案设计思路——并购 JH 创新模式(马谦)
- 95 关于新经济背景下企业财会管理创新(吴春华)

**服务体系**

- 96 兼职学管干部在飞行学生准军事化管理中的角色研究(赵起超)

- 98 翻转课堂在高职《基础会计》教学中的实践研究(徐婧,毛述勋)
- 100 基于“工匠精神”的现代职业院校技能人才培养路径研究(程芬)
- 102 城市规划中土地质量地球化学评价的应用(方志蕊)
- 105 海外员工思想政治工作的有效途径分析(刘跃祥)
- 106 浅谈长期护理保险的现状及其存在的问题(王斌,王伟君,刘伟)
- 108 消费者不安全感的的作用机制研究(华楠)
- 110 高校数字化迎新网站的设计(黄有飞)
- 111 异乡在读大学生社会支持和学校适应的现状及其对策(陈娟)
- 113 吉林省加快向南开放窗口建设问题研究(刘洪美)
- 115 “翻转课堂”在高校音乐教育中的应用(王嘉琪)
- 117 新媒体环境下医院思想政治宣传策略研究(陈薇薇)
- 119 基于“产学研平台开发地方特色产品”的校企合作模式探索与实践(刘明研,黄秋正,李佳荣)
- 121 汉语四字格英语口语译的方案研究(贾冰玉)
- 123 应用化学专业建设与实践探讨(孙子芸)
- 125 浅谈教师文化建设中的美术工作(陈艳秋)
- 127 有机化学发展现状及未来展望探析(刘敏)
- 129 浅谈市场经济对社会主义道德形成的影响(张鸿娜)

**企业论坛**

- 131 加强思想政治信息化建设为企业健康快速发展注入强大动力源(柳承伟)
- 133 少儿编程教育企业的营销策略分析(张成巍)
- 135 强化企业基层党建工作的新思路(杨敏)
- 136 房地产企业盈利案例剖析(王若甜)
- 138 关于全面推进企业党建工作高质量发展的研究和探讨(郭凯)
- 140 拼多多营销策略分析(周雨琛)
- 142 急议新形势下如何做好煤矿企业纪检监察工作(武胜楠)

**新技术应用与实践**

- 144 岩土工程施工技术探讨(袁昊)
- 146 浅谈 CPR1000 机组蒸汽发生器一次侧管束密封环高水位堵板的验收(陈龙,王东利)
- 148 近地铁隧道基坑开挖保护措施及施工建议(吴伟星)
- 149 铝卷退火炉自动生产线中移动设备通讯的解决方案(李国华)
- 151 煤矿综采技术在中厚煤层开采中的应用(王祥,杨晓斌)
- 153 基于 Anubio 控制的汽车进入与防盗报警系统(孙嘉兴,朱宝全,王飞奇,梁亦杰,郭顺山)
- 154 浅埋暗挖技术在地铁隧道工程中的应用(吴君军)
- 156 一种基于北斗导航一体化的污水信息采集及处理方法(刁攀,李昕达,程建华,王姮,葛简,黄勇,常乐)
- 160 5G 技术应用及其发展研究(方贞)
- 162 湘潭新兴互联网造车的成就是非(陈卫平,吴浩南)
- 163 水泥稳定碎石基层施工的技术要点和质量控制(付自鹏)
- 165 柔性充气结构止裂方法研究(肖鹏,李新)
- 167 振动压路机作业参数选择研究(李平,周楚健,周佳)
- 169 烧结混合机自动加水研究(张家强,张洪明)
- 171 VOC 废气治理工程技术方案分析(戴云强)
- 173 建筑工程新型材料的应用与发展(刘喻海)
- 175 PLC 在环保工程中的应用探讨(唐建华)
- 177 化学检测在环境检测中的应用分析(陈耀权)
- 178 小型垃圾渗滤液一体化处置装置在垃圾转运站渗滤液处理中的应用(李红,冷超群,黄开明)
- 180 一种海上筑堤工程质量的快速跟踪检测方法(郭强)
- 184 一种水泥回转窑的建窑方法(刘号召)
- 186 长大隧道机械化施工技术(张城瑞,刘博文)
- 188 胜利液力膨胀器在超深井克深 19 的应用与认识(宁仁磊)
- 190 基于改进的 SSD 的人脸识别算法研究(王斌)
- 192 “互联网+”地质勘查技术及应用创新分析(袁水新)
- 195 S 市天然气高压输配系统输送能力评估(朱凯敏)

# 基于“产学研平台开发地方特色产品”的 校企合作模式探索与实践

The Exploration and Practice of the Cooperation Mode of the University-Enterprise Based on  
“Developing Local Characteristic Products by Industry-University-Research Platform”

刘明研, 黄秋正, 李佳荣

(广西百色农业学校, 广西 百色 533000)

LIU Ming-yan, HUANG Qiu-zheng, LI Jia-rong

(Guangxi Baise Agricultural School, Baise 533000, China)

**【摘要】**项目通过3年时间开展了基于产学研合作开发地方特色产品的中职校企合作模式探索与实践,项目实施以来,产学研三方互惠互利,共同发展,在保障企业成长的基础上落实了学校教育教学改革实践,协助地方扶贫工作,促进地方经济发展,为中职学校校企合作模式提供了借鉴的经验参考。

**【Abstract】**The project has carried out the exploration and practice of secondary vocational school-enterprise cooperation mode based on industry-university-research cooperation to develop local characteristic products in three years. Since the implementation of the project, the industry-university-research have achieved mutual benefit and common development. On the basis of guaranteeing the growth of enterprises, it has implemented the practice of school education and teaching reform, assisted the local poverty alleviation work, promoted the local economic development, and provided the experience and reference for the school-enterprise cooperation mode of secondary vocational schools.

**【关键词】**产学研;特色;校企合作

**【Keywords】**industry-university-research; characteristic; school-enterprise cooperation

**【中图分类号】**G420

**【文献标志码】**A

**【文章编号】**1673-1069(2019)06-0119-02

## 1 项目简介

2016年初,广西百色农业学校结合畜牧兽医专业建设和发展情况,依托地方畜牧产业的优势和特色,适时提出了“品种—品质—品牌—产品”的“四品”发展思路,并号召校友中的创业精英、优秀代表立足本地资源积极创办企业,本项目在此基础上开展了工作,通过结合产(广西百色红谷农业投资有限公司,以下简称红谷公司)、教(广西百色农业学校)、研(广西大学动物科技学院、百色市动物疫病预防控制中心)三方优势力量,以地方特色品种“隆林黑猪”为核心,创建了一个以提升学校办学实力为中心,以凸显百色特色产品、推动精准扶贫为目标,以科研成果转化为手段的合作平台。

## 2 项目运行机制与保障措施

①建立以“隆林黑猪”地方特色品种为核心,学校主导推进、企业执行落实、科研机构提供技术支持、地方政府部门及

**【基金项目】**2016年广西教育数学改革重点项目《中等职业学校基于“产学研平台开发地方特色产品(产业)”的校企合作模式探索与实践》(GXZZJG2016A086)。

**【作者简介】**刘明研(1986-),男,云南曲靖人,讲师,从事职业教育研究。

多方协作推广产业发展的合作模式”。②学校、企业、研究机构、地方政府构建“四位一体”保障措施,综合保障“隆林黑猪”地方特色品种开发。

## 3 合作情况介绍

### 3.1 产学研结合情况

3.1.1 产学研合力促教育教学改革,“四品”助“隆林黑猪”品种开发

广西百色农业学校与红谷公司2013年签订校企合作协议,共同建立那怀基地、隆林保种场、冷链分割车间等多个教学实践基地;结合学校畜牧兽医专业项目,共建了一个校企共享实验室,为广西百色农业学校畜牧兽医专业学生提供了教学素材和实践场所。

3.1.2 产教互补共同发展,“三促进一提高”互利产教双赢

①以学校专业技术人员培训提高基层养殖技术。红谷公司和广西百色农业学校联合派出了专业教师和技术骨干达60多人次的技术队伍,在百色市的12个县(区)开展“隆林黑猪”养殖技术“百乡千村”的推广行动,累计行程过万里,树立了“隆林黑猪”的品牌。

②以红谷公司为通道促进学校毕业生就业与创业。红谷公司作为专业从事立体循环生态农业开发,集育种研发、养殖生

产、鲜肉销售、休闲农业与乡村旅游为一体的企业,既需要高端的科研成果作为支撑,也需要诸多掌握相关基层技术的员工来维持企业的发展与运转。截止到2018年,广西百色农业学校输送了大量的基层技术型人才到红谷公司推广“隆林黑猪”养殖,伴随着红谷公司围绕“隆林黑猪”地方特色产品开发,乡村旅游、农业种植、餐饮服务上下游产业的不断壮大,学校农艺、旅游、酒店、计算机、汽车运用与维修等专业的学生也不断通过红谷公司建立的就业通道成功就业。

③以产教研合作平台促进学校科研发展。围绕“隆林黑猪”地方特色品种开发,产教研合作平台开展了《隆林黑猪生物饲料开发》科研项目,其项目由广西大学动物科技学院提供方案,具体工作由广西百色农业学校专业教师和红谷公司技术人员完成,目前物化成果已经投入生产实践,并取得了较好效果。针对历年影响“隆林黑猪”养殖的“高热病”,广西百色农业学校和红谷公司在广西大学动物科技学院和右江区动物疫病控制中心专家的指导下联合完成了《百农3号猪高热病中药方剂》的科研项目,有效降低了“隆林黑猪”在饲养过程中的风险,提高了猪肉品质。

④以学生志愿者活动促进企业和产品推广。广西百色农业学校每年派出近百名不同专业的学生志愿者参加红谷公司产品宣传推广活动,一方面锻炼了学生的综合素质,另一方面推进了“隆林黑猪”相关产品的市场推广。

### 3.2 产研合作情况

#### 3.2.1 以科研项目为抓手,保障企业生产品质

红谷公司委托广西大学动物科技学院完成“隆林黑猪品种鉴定”“隆林黑猪保种”等项目。“隆林黑猪品种鉴定”项目为企业申报“地理性标志产品”打下了基础,树立了“隆林黑猪”“品种”的标杆。“隆林黑猪保种”则为企业产品“品质”稳定和“品味”提升提供了有利的保障。

#### 3.2.2 以实验动物和实验场地为桥梁,促进产研合作关系

项目合作至今,红谷公司每年向广西大学动物科技学院提供大量的实验动物作为科研教学材料,并且免费提供那怀生产基地和隆林保种场作为实验场地,另有大量的临床病料和标本提供给广西大学动物科技学院作为科研材料及教学材料。以广西百色农业学校和红谷公司共建立的实训基地为广西大学落实培养“应用型”技术人才提供了有利的保障。

### 3.3 教研互助情况

#### 3.3.1 以教研合作为契机,提高学校师资水平

合作平台创建后,广西百色农业学校共有3名畜牧兽医专业教师赴广西大学动物科技学院攻读研究生,3人均已经获得毕业证,1人获得学位证。广西大学动物科技学院受邀共派出

3名行业专家,共对广西百色农业学校畜牧兽医专业教师进行专业培训5次,在提高广西百色农业学校畜牧兽医教师专业水平的同时,也就“校校合作”“院校优势教育资源共享”等方面做出了积极的推进。结合平台创建相关工作,学校共有6名教师晋升专业技术职务,其中高级职称和中级职称各3人。

#### 3.3.2 以平台合作为基础,发挥“教研”互补作用

通过产教研合作搭建的平台,广西百色农业学校与广西大学动物科技学院多次在共享实验室和实训基地开展丰富多彩的“第二课堂”教学活动。

### 3.4 “政产教研推”有机融合

#### 3.4.1 以产教研合作平台落实产业精准扶贫和助学助创工作

项目研究至今,在合作平台的作用下大批的农民养殖户通过参与“隆林黑猪”饲养而脱贫致富。对于一些特困户和创业初期的养殖场,广西百色农业学校免费提供相关技术支持,红谷公司免费提供种猪等方法帮助养殖户和创业者度过难关。在落实广西精准扶贫攻坚战略的指导思想下,产教研合作平台积极落实相关工作,并通过参与村集体经济建设、建立扶贫产业园等多种方式建立了一套精、准、快、稳、实的扶贫体系,为百色市打好精准扶贫攻坚战做出了积极的贡献。此外,红谷公司还身体力行捐资助学,号召相关企业和同行对困难学生进行捐助,为发挥社会正能量做出了积极的表率。

#### 3.4.2 以基层养殖培训特派员为载体推进地方农民职业化

在合作平台搭建的基础上,红谷公司、广西百色农业学校及地方政府围绕“隆林黑猪”地方特色品种开发的各项工作进行积极的推进,越来越多的农民接触和了解了学校和企业的情况。结合自身优势,广西百色农业学校派出了7名教师作为基层养殖培训特派员多次下乡进行技术扶贫,从多方面提高农民综合素质,并结合当地实际情况培养出大量具有专项技能的职业农民。

## 4 结语

回顾平台创建以来,我们总结了经验和做法,也分析了问题和原因,更找准了下一阶段的任务和目标,展望未来,产教研合作平台建设和发展的潜力仍然巨大,尤其是企业的产品开发与产业延伸、产业精准扶贫与学生就业创业的融合、科研成果与产权保护等方面需要更深更广的合作。

#### 【参考文献】

- [1] 魏晓峰. 企业化管理在中职校企合作模式中的应用分析[J]. 职业, 2019(11): 58-59.
- [2] 张庆发. 中职校企合作人才培养模式探索与研究[J]. 天津职业院校联合学报, 2018, 20(01): 9-12+22.



2.许丽勤,黄秋正,刘明研.探索地方特色产业的模式促进与中职学校产学研紧密结合[J].消费导刊,2018,(35):59.



# CONTENTS

## 目录

2018年第35期



### 39 城市轨道交通建设项目前期风险管理研究

在建设前期阶段,由于项目存在着诸多的不确定因素,所以很容易导致各种风险损失,而这些风险损失现象的出现往往都是我们对实际情况的估计不够充分,让项目急于上马。



### 61 互联网+背景下的高等教育发展探究

现阶段的教育工作实施过程中,高等教育占有非常重要的位置,同时能够产生的影响是非常突出的,想要在日后的教育工作开展上做出科学的转变,必须对高等教育的内容做出良好的丰富。

- 42 强化路桥施工技术控制路桥施工质量的分析 / 曹永
- 43 路桥工程施工管理的特点及质量保障措施 / 刘凤龙
- 44 浅谈高速公路维修施工与安全管理 / 江柳青
- 45 探究市政道路路基优化施工策略 / 梁志刚
- 46 公路施工安全管理中存在的问题及对策 / 朱正印

## 教·教育与教学 Education and teaching

- 47 新形势下财会教育改革分析 / 汤其芬
- 48 浅析会展旅游教育的制约因素及其培养模式 / 陈积峰
- 49 初中音乐教学中互动式教学方法的运用 / 王萍
- 50 核心素养理念下的小学班级管理的新思考 / 钟晓莹
- 51 新时期关于运行班主任培训管理绩效考核的积极作用 / 陈芳 李英琦 韩琳
- 53 基于大数据技术的大学本科教学方法改革研究 / 苏会卫 谢奇秀 林选妙 谭日辉
- 54 浅谈大学生职业生涯规划与思想政治教育 / 陈婷
- 55 高职院校云计算实训室建设的分析与实现 / 张一民
- 56 试论创新能力培养的高校教学方法改革研究 / 杜钰
- 57 浅议中职学校旅游专业产学研合作的考评机制 / 王丹 黄秋正 刘明研
- 58 高职高专学前教育专业幼儿文学教育的创新模式探索 / 徐燕南
- 59 探索地方特色产业的模式促进与中职学校产学研紧密结合 / 许丽勤 黄秋正 刘明研
- 60 试析大学生社会实践活动的育人作用 / 王耀霖 崔雷辉 姜昊
- 61 互联网+背景下的高等教育发展探究 / 曾庆玖
- 62 生态学视域下体育环境设计研究 / 董莹
- 63 篮板球在比赛中的作用及其训练方法 / 李坤坤
- 64 中职工业机器人教学存在的问题与对策 / 潘剑波
- 65 试论拓展训练在团体训练中的运用 / 周德华
- 66 一体化教学在汽车维修教学中的应用 / 刘江敏
- 67 高校动画专业毕业创作课程分析与设计 / 夏飞
- 69 高职院校党风廉政建设文化教育探析 / 王义友
- 70 多媒体和网络环境下大学英语教学模式探索 / 金山
- 71 高职院校“课程思政”改革实施路径初探 / 张静
- 72 浅议如何提高大学生阅读能力 / 马晓燕

## 商业管理研究 Business Management Studies

### 科技前沿 Frontiers of science and technology

- 73 应用公理设计方法进行汽车零部件设计功能展开的应用研究 / 张国建 池华
- 76 基于LBS的智能泊车系统设计与实现 / 赵玉梅 廖世芳 易家伟 吴芳芳 潘育萌 杨豪
- 77 试析戏曲作曲的十大关系研究 / 卢山海
- 78 基于非物质文化遗产保护环境的藏戏传承及发展探析 / 齐加卓
- 79 厌氧氨氧化污水处理工艺及其实际应用研究进展 / 马慧峰 马秀丽
- 80 均压通风防止小煤矿有害气体涌入在昱德汪矿的应用 / 王少华
- 81 挤压膨化机械在水产饲料中的应用思考 / 马纯
- 82 关于管状带式输送机在国内多种行业长距离输煤系统中的应用 / 杨明秀 高起秀

## 探索地方特色产业的模式促进与中职学校产学研紧密结合

许丽勤 黄秋正 刘明娟\* 广西百色农业学校 广西 百色 533000

**摘要:**目前我国经济在高速发展,然而区域经济差异越来越大。如何发展地方经济,尤其是经济发展落后地区,成为解决经济差距的关键。广西壮族自治区百色市为革命老区,发展落后,但是旅游、畜牧、农产品丰富,如凌云遇灵大峡谷、隆林黑猪、凌云茶叶等。规避不利因素,高效组合生产要素,优化资源配置,建立有鲜明地方特色的专业校企合作,促进产学研合作的开展,实现特色产业化发展的经济发展,具有深刻的现实意义和实践价值。

**关键词:**特色产业 产学研 校企合作

## 一、地方特色产业发展现状分析

(一)、地方特色产业发展现状  
根据广西县域特色优势产业及品牌培育发展规划,特农产品加工、养生长寿健康、特色加工制造、旅游产业、特色矿产加工“铝精深加工”等五大特色产业,涉及项目87个。

(二)、地方特色产业发展中存在的问题

主导产业不突出、管理水平普遍低、技术支持不足。

## 二、地方特色产业开发的政策支持

广西现代特色农业示范区建设三年多来,自治区党委、政府顶层设计,高位推进,各地各部门紧密结合实际,务实有效推进,社会各界积极行动,广大农民群众踊跃参与,示范区建设如火如荼,建成了一批要素集中、产业集聚、技术集成、经营集约的现代特色农业示范区。截至2017年底,全区累计启动创建各类示范区1730个,其中考评认定了自治区级147个、县级228个、乡镇310个。

## 三、中职学校对特色产业开发的支持方式

## (一)、建设目标

1. 以协同创新为引领,推进校企合作共建,探索校企合作办学,促进高校社会服务,发挥协同创新效应,推进我高水平应用型人才培养。

2. 结合畜牧兽医专业情况和旅游业情况,双方共同建设兼顾多个学科门类,具备多种实践教育形式的综合性实践教学基地,大力推进学前教育,汽车运用与维修等专业人才的联合培养工作。

3. 通过实践教学基地建设,实现合作双方优势互补,共同管理、共同培养、共建团队、共建共享、共同维护,使学生能够学参加实践、早入岗位,缩短就业适应期,使教师、学生的科研创新工作能够与企业、事业单位的实际需求紧密结合,实现高校、企业或用人单位和大学生“三赢”局面。

## (二)、教学基地建设

1. 学校应重视教学基地的建设,经常与基地进行教学和业务工作的交流,不断提高兼职教师的教学意识、教学水平和业务素质。在学校政策允许的情况下,应为教学基地的师资培养提供条件。

2. 实践教学基地不仅是我校学生专

业实训基地,也是科研合作的基地,学校在畜牧兽医领域、旅游领域的科学研究过程中,应加强与基地合作,促进双边学科建设。

3. 教学基地的领导应该协议要求重视基地的建设工作,督促建立起完善的实践教学体系,同时要不断提高本单位兼职教师及其他人员的业务水平和综合素质,为学生实践营造一个良好的氛围。基地应把兼职教师的带教成绩作为日常工作业绩考核的重要内容。

4. 学校应协助基地解决一些专业领域内技术上的疑难问题,根据基地的需要及时派遣教师参加技术合作,同时还应邀请他们参加学校的教学会议和学术活动,给他们提供必要的教材和教学参考资料等。

## (三)、实习基地建设

## 1. 建设目标

企业的积极参与是建设稳定实训基地的必要条件。在实训基地建设的规划中强化培养创新型的应用人才的培养理念,加强实践技能,教育积极将相应学科的新技术引入到实验实习课程中,保持实践能力强的特点,形成地方特色的办学机制和教学模式。

## 2. 建设思路

(1)、根据学校专业发展规模,制定实习、见习基地建设规划,充分发挥双方的学科优势、品牌优势、师生优势,有计划有目的有步骤地开展示范实习、见习基地建设。

(2)、根据特色农业发展及特色旅游行业的开发和学院办学需要和社会教育资源状况,实习、见习基地主要分为三个类型开展建设。

(3)、实习、见习基地建设要本着“资源共享,互利共赢”的原则,充分利用双方科技、人才、文化、信息等资源优势,在完成学院实习、见习任务的同时,帮助附中培养师资、指导服务师生、文化建设等,促进双方共同发展。

(4)、建立实训基地工作程序。

(5)、标准示范实习、见习基地应具备的基本条件。

## 3. 建设措施

(1)、完善管理制度,科学、合理地制定建设规划。为逐步适应标准示范实习、见习基地建设需要,双方将建立、健全完善标准示范实习、见习基地建设的

各项管理规定,使之科学化、制度化,确保基地建设的顺利开展。

(2)、建设要突出专业及学科特点,逐步纳入专业、学科建设的范畴。双方要一起研究建立、健全、完善实习、见习保障体系(教学和生活保障),使实习、见习工作成为双方的日常工作之一。

(3)、校企合作设备共享、资源共享。加强我校薄弱学科建设,协助企业成立培训中心,投入一定的资金,为企业培训中心委派指导专家,增添设备、资料,远程教育教学,促进企业队伍的不断优化,不断成长。

(4)、及时检查和巡回评估,不断提高基地建设水平。双方每三年对基地建设进行巡回评估,定期召开双方基地负责人座谈会,倾听意见,不断总结和交流实训基地建设的经验,促进实训基地建设水平的不断提高。

## 四、结语

产学研合作已经成为推动国家、企业和地方特色创新、产业转型升级和经济跨越式发展的重要途径,同时也是保持地方特色高校可持续发展的战略选择。中职学校只有注重理论与实际的联系,走一条以培养学生的能力为本,以服务社会为宗旨,产学研相结合的人才培养道路,才能有效促进产学研合作的开展,提高办学水平为国家经济建设做出贡献。

## 参考文献:

[1] 叶进贤. 中职学校专业建设活力在于与地方产业发展的无缝对接——以汕头市经贸职业技术学校计算机专业改革为例[J]. 电脑知识与技术, 2018, 14(21): 144-146.

## 第一作者简介:

许丽勤(1982-), 讲师, 硕士研究生, 主要研究领域畜牧兽医、中职学校学生管理。

## 通讯作者简介:

刘明娟(1986-), 讲师, 硕士研究生, 主要研究领域畜牧兽医、中职学校学生管理。

## 基金项目:

2016年度广西职业教育教学改革研究重点项目《中等职业院校基于“产学研”平台开发地方特色产品(产业)的校企合作模式探索与实践》, 项目编号:GXZZJG2016A066。

3.王丹,黄秋正,刘明研.浅议中职学校旅游专业产学研合作的考评机制[J].消费导刊,2018,(35):57.



# CONTENTS

## 目录

2018年第35期



### 39 城市轨道交通建设项目前期风险管理研究

在建设前期阶段,由于项目存在着诸多的不确定因素,所以很容易导致各种风险损失,而这些风险损失现象的出现往往都是我们对实际情况的估计不够充分,让项目急于上马。



### 61 互联网+背景下的教育发展探究

现阶段的教育工作实施过程中,高等教育占有非常重要的位置,同时能够产生的影响是非常突出的,想要在日后的教育工作开展上做出科学的转变,必须对高等教育的内容做出良好的丰富。

- 42 强化路桥施工技术控制路桥施工质量的分析 / 曹永
- 43 路桥工程施工管理的特点及质量保障措施 / 刘凤龙
- 44 浅谈高速公路维修施工与安全管理 / 江柳青
- 45 探究市政道路路基优化施工策略 / 梁志刚
- 46 公路施工安全管理中存在的问题及对策 / 朱正印

## 教·教育与教学 Education and teaching

- 47 新形势下财会教育改革分析 / 汤其芬
- 48 浅析会展旅游教育的制约因素及其培养模式 / 陈积峰
- 49 初中音乐教学中互动式教学方法的运用 / 王萍
- 50 核心素养理念下的小学班级管理的新思考 / 钟晓莹
- 51 新时期关于运行班主任培训管理绩效考核的积极作用 / 陈芳 李英琦 韩琳
- 53 基于大数据技术的大学本科教学方法改革研究 / 苏会卫 谢奇秀 林选妙 谭日辉
- 54 浅谈大学生职业生涯规划与思想政治教育 / 陈婷
- 55 高职院校云计算实训室建设的分析与实现 / 张一民
- 56 试论创新能力培养的高校教学方法改革研究 / 杜钰
- 57 浅谈中职学校旅游专业产学研合作的考评机制 / 王丹 黄秋正 刘明研
- 58 高职高专学前教育专业幼儿文学教育的创新模式探索 / 徐燕南
- 59 探索地方特色产业的模式促进与中职学校产学研紧密结合 / 许丽勤 黄秋正 刘明研
- 60 试析大学生社会实践活动的育人作用 / 王耀霖 崔雷辉 姜昊
- 61 互联网+背景下的教育发展探究 / 曾庆玖
- 62 生态学视域下体育环境设计研究 / 董莹
- 63 篮板球在比赛中的作用及其训练方法 / 李坤坤
- 64 中职工业机器人教学存在的问题与对策 / 潘剑波
- 65 试论拓展训练在团体训练中的运用 / 周德华
- 66 一体化教学在汽车维修教学中的应用 / 刘江敏
- 67 高校动画专业毕业创作课程分析与设计 / 夏飞
- 69 高职院校党风廉政建设文化教育探析 / 王义友
- 70 多媒体和网络环境下大学英语教学模式探索 / 金山
- 71 高职院校“课程思政”改革实施路径初探 / 张静
- 72 浅谈如何提高大学生阅读能力 / 马晓燕

## 商业管理研究 Business Management Studies

### 科技前沿 Frontiers of science and technology

- 73 应用公理设计方法进行汽车零部件设计功能展开的应用研究 / 张国建 池华
- 76 基于LBS的智能泊车系统设计与实现 / 赵玉梅 廖世芳 易家伟 吴芳芳 潘青萌 杨豪
- 77 试析戏曲作曲的十大关系研究 / 卢山海
- 78 基于非物质文化遗产保护环境的藏戏传承及发展探析 / 齐加卓
- 79 厌氧氨氧化污水处理工艺及其实际应用研究进展 / 马慧峰 马秀丽
- 80 均压通风防止小煤矿有害气体涌入在昱德汪矿的应用 / 王少华
- 81 挤压膨化机械在水产饲料中的应用思考 / 马纯
- 82 关于管状带式输送机在国内多种行业长距离输煤系统中的应用 / 杨明秀 高起秀

## 浅议中职学校旅游专业产学研合作的考评机制

王丹 黄秋正 刘明研 广西百色农业学校 广西 百色 533000

**摘要:** 校企产学研合作是职业教育的教育教学改革的重要手段之一, 随着产学研合作的深入, 对产学研合作绩效的评价成为保障、管理、促进校企产学研合作的必不可少的一部分。

**关键词:** 产学研合作、绩效评价、考评因素

### 1. 国内产学研合作的现状及问题

产学研结合又称产学研合作教育, 其结合模式是指将生产、教学、科研结合起来培养人才的一种模式, 具有开放式办学的特征。产学研结合使社会参与办学, 既培养学生基础理论和专业知识, 是学校和社会共同培养应用型人才的一种教学模式。

经过多年探索和实践, 我国已形成多种产学研合作模式, 包括院校资助开展模式、联合成立研发中心模式、共建二级学院模式、合作成立培训中心模式、订单教育模式等。产学研合作模式的形成受区域经济发展水平、产业结构、专业设置以及学校自身办学条件等多种因素的制约。

### 2. 国内旅游专业产学研的现状与存在问题

目前, 中职学校产学研合作的教育形式主要有“订单式”培养、“2+1”校企合作、工学交替、企业培训。但大部分旅游专业产学研合作比较浅层次。校企合作对旅游企业用处不大, 其积极性普遍不高, 在学校的课程设置、专业建设、课堂参与等方面参与不到位。校企合作没有形成互利共赢的关系, 旅游企业为学生提供实践机会主要是解决其短期的劳动力短缺, 而没有把学生作为后备力量培养; 学校教学又没能全面涉及企业的工作问题, 培养的学生在企业实习时只能进行简单的重复性操作。

### 3. 国内外产学研的考评机制或体系

目前, 国内外对产学研的考评机制主要是绩效评价。国外对产学研合作绩效评价的概念界定具有系统性, 国内则具有多元化倾向。国外产学研合作绩效评价已广泛应用于政策、大学、企业和研究机构, 并已形成规范的评估模型和评估体系。我国对产学研合作绩效评价尚属于探索阶段, 研究结果间的关系较为松散, 并未形成系统性结论。对企业、学校和科研机构而言, 其所侧重的内容不同, 导致其绩效评价的准则也不同。而我们要将三者视为共同体, 对产学研合作这一整体进行绩效评价, 其评价准则具有同一性。

### 4. 以我校旅游专业与旅游景区为例产学研合作的考评机制

笔者认为, 产学研合作的考评制度就要从产、学、研三个方面分别制定标准, 即从企业、学校、研究机构三方面制定考

评标准, 而学生作为实习的主体, 考评机制也应将学生评价纳入其中, 最终达到校企互惠互利, 学校、企业、学生、社会“多赢”的局面。

#### 4.1 企业人才培养的考评因素

盈利是企业的基本目的, 通过校企合作办学培养模式的实行, 企业可以达到储备人才的目的, 这对企业今后的发展和盈利至关重要。目前学校与企业的合作主要是建立“实习+就业”的长期稳定关系, 学校培养学生是要提高其社会竞争能力和就业率, 企业参与培养学生, 使学生充分掌握岗位操作技能, 缩短工作适应期, 尽快上岗。企业作为校企合作的校外实训基地, 学校方对其考核主要包括: 能接收多少学校相应专业的学生; 是否能解决在企业实习(实训)的学生的食宿等相关后勤保障问题; 企业是否将实习(实训)的学生作为后备力量培养而不是简单重复的低技术含量工作; 实习(实训)期结束后学生是否会继续愿意留在企业工作。因此, 笔者认为, 在校企联合人才培养中考评企业方的因素主要有企业接收学生的人数、企业的后勤保障条件、企业提供岗位与学生专业的对口率、学生的继续就业率。

#### 4.2 学校人才培养的考评因素

旅游职业院校培养的是应用型的技能人才, 培养出的学生必须满足现代旅游企业发展对人才的需要。随着国家对旅游业的积极支持和旅游业的迅速发展, 一方面旅游从业人员出现缺口, 而另一方面旅游专业毕业生找不到就业机会或是找不到对口就业机会, 这也说明了社会旅游人才需求和学校旅游专业教育的脱节。旅游专业教学以课堂教学为主, 与现实联系少, 知识更新慢; 教师教育理论强, 实践经验缺乏。

学校作为校企合作的主体, 学校的专业知识教育应该结合企业需求, 与企业一起确定教学内容, 建立课程体系及考核评价标准; 课程教学上自编和使用符合校企需要的校本教材, 培养理论知识和技能; 鼓励教师走出学校, 加强行业培训和职业培训, 提高学校教师双师率; 学校的培养还要缩短学生的工作适应期, 让学生在在校期间考取相关的专业证书。综合以上, 在校企联合人才培养中考评学校方的因素主要有: 符合专业需求的课程体系、标准和校本教材; 学校教师的双师率; 学生的专

业考证率。

#### 4.3 科研的考评因素

产学研结合让知识生产与技术创新互动发展, 在此发展过程中, 知识生产、聚集、创新, 生成技术创新效果, 而技术创新效果又转化为新的知识成果, 运用到更新技术成果的研发上。在科研方面, 缺乏政策鼓励和保护, 学校要为教师创造良好的参与环境, 将专利数量、产品数量、论文发表数量列为量化评估因素。产学研合作的科研成果转化为社会生产力还体现在对不同类型企业的技能培训上, 如旅游专业老师在产学研结合的基础上总结出适合当地的培训教材, 并用此教材运用在当地导游培训或旅游企业内部培训。综合以上, 在校企联合人才培养中考评科研的因素主要有: 实物成果(包括专利、产品)、发表的论文、运用科研成果进行的社会技能培训。

#### 结语

中职学校作为培养人才的重要场所, 随着社会发展和国家需要的不断拓展, 传统的教育模式已无法适应新形势的社会需要, 产学研合作教育成为提高人才培养质量的有效方式, 因此旅游专业针对企业、学校、科研建立有效产学研合作考评机制, 为后续的教改工作提供理论依据, 并为其其他相关研究提供参考。

#### 参考文献:

- [1] 袁淑敏, 侯小南, 闫志利. 中职学校专业建设质量评价模型及其应用研究[J]. 职教通讯, 2018(15): 34-43.
  - [2] 张慧. 谈中职旅游专业存在的问题和应对对策[J]. 旅游观察(下半年), 2018(06): 206.
- 第一作者简介: 王丹(1982-), 讲师, 硕士研究生, 主要研究领域旅游管理、中职学校学生管理
- 通讯作者简介: 刘明研(1986-), 讲师, 硕士研究生, 主要研究领域畜牧兽医、中职学校学生管理
- 基金项目: 2016年度广西职业教育教学改革研究重点项目《中等职业学校基于“产学研平台开发地方特色产品(产业)”的校企合作模式探索与实践》, 项目编号(GXZZJG2016A06)